יום א', י"א בתשרי תשס"ח (23 בספטמבר)

עם הדבק בעברו בלבד הוא עם גוסס, אך אם היהודים ישאבו מעברם דעת ואהבה אל מורשתם, יהיה להם הכח לפתוח את שערי עתידם.
אבא קובנר, 1978

שבוע שמח ושבוע טוב!

= האם שרת החינוך מתקנת עוול היסטורי כאשר היא מקצצת בתקציבי המרכזים לחינוך יהודי, או שמא מדובר בניסיון לכסות במעטה אידאולוגי את אי-רצונה לראות דתיות בבתי ספר חילוניים, ניסיון עליו כולנו נשלם את המחיר? = [http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-3439572,00.html]

"על חטא..."

"על חטא שחטאנו לפניך בזלזול הורים ומורים" - כך ניסוח אחד ממיני ה"על חטא"-ים שעליו אנחנו מבקשים ביום הכיפורים סליחה, מחילה וכפרה.

לצירוף זה של הורים ומורים לזלזול יש בתקופתנו משמעות היסטורית. ועל חטא זה צריכים **המורים** להכות יותר מאשר התלמידים(!), כי הם הם האשמים בעיקר בזלזול ההורים וממילא גם בזלזולם הם – המורים – עצמם.

אחד האמצעים שבהם השתמשו המאשרים המתעים את "דור התחיה", כדי להטותו מדרך הכבושה והסלולה של מסורת ישראל, היא השיסוי של הבנים באבותיהם. בשפת חלקות ובלשון מליצית, הוסבר לנוער שהדור הישן וה"בטלני", איננו מבין לרוח העת החדשה, כי ב"עצמות היבשות" האלה אין סיכוי להפיח נשמה ולהחיותן, ויש לכן להתחיל את ה"תחיה" מן הדור הצעיר. הם שקדו על הניתוק בין הדורות המתחלפים על ידי החדרת רגש הזלזול בצעירים כלפי הזקנים. המורים האלה אמרו במפורש שיש להתעלם מדעתם של ההורים ולא לשים לב לתגובתם על התורה הלאומיות החדשה שלא שיערום אבותיהם.

התוצאות לא אחרו לבא. הצעירים למדו מהר מאד את העקרון החדש, הקל והנוח, שיש בו גם משום סיפוק ללהט ה נעורים שמדרכו להתפרץ ולא להתחשב בהגבלות שגבלו ראשונים – והם התמרדו. כל צעיר שפרק עול הורים ורמס את כבודם של אב ואם, נחשב בעיניהם כמהפכן בעל אומץ לב, ראו בו תלמיד מוכשר המבין את תורת רבותיו ומבצעה הלכה למעשה.

ברם, אם הדור הראשון מצא בעצמו אומץ לב רק כדי למרוד בהורים, בא הדור השני ל"תחיה" וגילה אומץ לב כזה שהדהים גם את המורים עצמם. הדור הזה ה ראה עקביות למופת. הוא טען: אם נכון הוא העקרון שלימדו אותנו המורים שאין הדור הקודם מסוגל לתפוס את הצרכים של העת החדשה, הרי גם **המורים הזדקנו** בינתיים וגם הם אינם כבר מסוגלים לתפוס את רוח העת שנתחדשה בדור השני, ואין דעתם של המורים מוסמכת עוד. לשיא ההתמרדות נגד המורים שהרביצו לאומיות אחרי הכשרת לבם של המורדים הצעירים – הגיעו **הכנענים**. לועגים הם לתורת הלאומיות ["פוסט-ציונות"] לא פחות משהם לועגים למסורת ישראל העתיקה. גם הלאומיות נחשבת בעיניהם כמסורת "נושנה", שעברה בירושה מהדור הקודם – והיחס למסורת הלא ידוע מה הוא צריך להיות. הלא זה לימדו אותם, אותם המורים עצמם לפני שנזדקנו.

"לדוד מזמור, לה' הארץ ומלואה, תבל ויושבי בה." [תהלים כ"ד 1]
מתוך פרק התהלים שהיו הלויים אומרים בבית המקדש ביום **ראשון** בשבת
בשמחה ובטוב לבב, בתפילה ליום נעים לכל בית ישראל!
הדף מוקדש לרפואתם השלמה של כל נפגעי הטרור ומשפחותיהם בתוך שאר חולי ישראל, ולשלומם של כל חיילי צה"ל

יום א', י"א בתשרי תשס"ח (23 בספטמבר)

עם הדבק בעברו בלבד הוא עם גוסס, אך אם היהודים ישאבו מעברם דעת ואהבה אל מורשתם, יהיה להם הכח לפתוח את שערי עתידם.
אבא קובנר, 1978

אם נכון הוא שהחטא נושא בחובו גם את העונש והוא מתנקם בחוטא, הרי באה האמת הזאת לידי גלוי נמרץ ביותר בנדון שלפנינו. החניכים מודדים למוריהם באותה המידה שהמורים מדדו להוריהם של חניכים אלה... [בע"ה, ההמשך בדף של מחר, יום ב']

"לדוד מזמור, לה' הארץ ומלואה, תבל ויושבי בה." [תהלים כ"ד 1]
מתוך פרק התהלים שהיו הלויים אומרים בבית המקדש ביום **ראשון** בשבת
בשמחה ובטוב לבב, בתפילה ליום נעים לכל בית ישראל!
הדף מוקדש לרפואתם השלמה של כל נפגעי הטרור ומשפחותיהם בתוך שאר חולי ישראל, ולשלומם של כל חיילי צה"ל