בס"ד "הדף לתולדותינו"

יום ד', ט"ז בסיון תשע"ה (03 ביוני)

עם הדבק בעברו בלבד הוא עם גוסס, אך אם היהודים ישאבו מעברם דעת ואהבה אל מורשתם, יהיה להם הכח לפתוח את שערי עתידם.
אבא קובנר, 1978

1. יום קיצי כזה מעלה מחשבות על... **שלג**! לימדו אותנו כי "לכל פתית שלג יש צורה מיוחדת משלו, ונדיר למצוא פתיתי שלג זהים." [מקור]

2. הרואה ששים ריבוא (600,000) מישראל מכונסים במקום אחד בארץ ישראל, מברך: "*ברוך אתה ה' אלוהינו מלך העולם* ***חכם הרזים***". ...
= מאחד הפלאים הגדולים בישראל הוא היותם **עם אחד למרות השוני העצום בין האנשים**. ישנו שוני בגובה, במראה, בכוח ובבריאות, ועוד יותר מזה ישנם הבדלים עמוקים בתחומי הרוח. ישנם מוכשרים יותר ויש פחות, יש בעלי תפישה כללית מרחבית, ויש בעלי תפישה פרטית דייקנית, יש שכלתנים ויש רגשנים, יש סבלנים ויש קנאים, יש חברותיים ויש מתבודדים. ואף שפעמים רבות ההבדלים הללו יוצרים חילוקי דעות ומתחים גדולים, למרות כל זאת, **דווקא בזכות השוני**, יוצרים כולם יחד מערכת הרמונית מופלאה של **עם תוסס ויוצר**. ועל כך אנו מברכים 'חכם הרזים', שהוא היודע איך מכל הכשרונות השונים שברא מתלכד לבסוף עם ישראל, לקבל את התורה ולתקן עולם במלכות שד-י.

ואמנם גם בעמים אחרים אנשים שונים מתלכדים ויוצרים תרבות. מכל מקום זו תרבות זמנית ומוגבלת. שום עם לא הצליח לשרוד מעבר לתקופה מסוימת, משום שלבסוף הכוחות הפרטיים שבו גברו, העם התפורר, והיחידים שנפוצו התלכדו שוב סביב תרבות זמנית אחרת. לכן **אין מברכים** עליהם 'חכם הרזים'. ואם הם מאוגדים סביב מטרות רעות, לא רק שאין מברכים עליהם, אלא אף צריך לבטא מחאה כלפי רשעותם ולציין שאחריתם אבדון. לעומת זאת, עם ישראל, למרות השוני הגדול שבין מרכיביו השונים והמחלוקות החריפות שביניהם, אינו מתפורר. משום שכך נבראנו על ידי חכם הרזים, שהכוחות השונים מתלכדים לבסוף למערכת אחת בעלת עוצמה חיונית ויצירתית שאין כמוה. אולם רק בארץ ישראל מתגלה הכוח המאחד, כמו שנאמר (שמואל_ב' ז כ"ג) "וּמִי כְעַמְּךָ כְּיִשְׂרָאֵל גּוֹי אֶחָד בָּאָרֶץ", ולכן רק בארץ-ישראל כאשר רואים שישים ריבוא יהודים, מברכים 'חכם הרזים'. = [מקור]

- - - - - - - - - - - - -



"הוֹדוּ לַה' כִּי-טוֹב כִּי לְעוֹלָם חַסְדּוֹ!" [תהלים ק"ח 1]
מתוך פרקי ה'הלל'
בשמחה ובטוב לבב, בתפילה ליום טוב ונעים לכל בית ישראל!
הדף מוקדש ל**פדיון נפשם** של נעדרי וכלואי ישראל, ול**רפואתם השלמה** של כל חולי ישראל

יום ד', ט"ז בסיון תשע"ה (03 ביוני)

עם הדבק בעברו בלבד הוא עם גוסס, אך אם היהודים ישאבו מעברם דעת ואהבה אל מורשתם, יהיה להם הכח לפתוח את שערי עתידם.
אבא קובנר, 1978

3. לפני שנה תמימה אמש, נחטפו ונרצחו שלושת הנערים **גיל-עד שַׁעֲר**, בן 16, תושב טלמון, **נפתלי פרנקל**, בן 16, תושב נוף איילון, **ואיל יפרח**, בן ה-19, תושב אלעד.

= *לציון יום השנה יתקיים היום, יום רביעי, **ט"ז בסיון** ה'תשע"ה, [ב-3 ביוני], **"יום האחדות"**, שנועד לחצות קהילות ומגזרים, ולכנס ולאחד תחתיו את כל החברה בישראל. ציון "יום האחדות" במערכת החינוך הוא מהלך חינוכי שנועד לטפח את האחדות ואת הסולידריות בחברה הישראלית, הן בפעילות ייחודית ביום עצמו, הן בפעילות חינוכית מתמשכת במהלך השנה. כמו כן היום מעלה על נס ארגונים ויחידים בארץ ובתפוצות, אשר תורמים בעשייתם לאחדות בחברה הישראלית ובעם.*

*"יום האחדות" יצוין ויעמוד בסימן "**אחדות מתוך שונות**" במסגרת העיסוק בנושא המערכתי הרב-שנתי "האחר הוא אני", והוא תואם את עיקרון הלמידה המשמעותית.*

הרעיון לציון היום המיוחד במערכת החינוך נולד מתוך הרצון לשמר ולבסס את תחושת האחדות הגדולה ששררה בחברה הישראלית בקיץ 2014, בעקבות חטיפה ורצח הנערים ומבצע "צוק איתן", ומתוך שאיפה לדחות ולגנות תגובות קיצוניות הנגועות בגזענות והדרה של קבוצות בחברה. אירועי קיץ 2014 הדגישו את הצורך בקירוב לבבות ובחיבור ובין אוכלוסיות, מגזרים וקבוצות שונות בקרבנו, לצד מתן מענה חינוכי לביטויי גזענות ואלימות של מעטים כלפי מגזרים שונים בחברה הישראלית.

לצד פעילויות חינוכיות וחברתיות ברחבי הארץ ייערך ביום זה טקס שבמהלכו יחולקו פרסים לאישים, ארגונים ומיזמים חברתיים בישראל ובתפוצות, אשר מקדמים את רעיון האחדות.

מועד "יום האחדות", לקראת סיום שנת הלימודים, מהווה הזדמנות לשלב את תכניו בפעילויות סיום השנה בבתי ספר, באגפי החינוך, במחלקות הנוער, במכינות, בתנועות ובארגוני הנוער, וכן להשתמש בו כפתיח לתהליך חינוכי שימשיך גם בתכניות הקיץ ובשנת הלימודים התשע"ו. =

עוד ב[חוזר המנכ"ל]

הסרטונים המצ"ב ממחישים את מטרת יום מיוחד זה.

- - - - - - - - - - - - -

4. שלושה חפצים בתורה שיש לעשותם מקשה אחת:

א. **חצוצרות** המוזכרות בפרשת השבוע, פר' **בהעלותך** - "וַיְדַבֵּר ה' אֶל-מֹשֶׁה לֵּאמֹר. עֲשֵׂה לְךָ שְׁתֵּי **חֲצֹצְרֹת** כֶּסֶף מִקְשָׁה תַּעֲשֶׂה אֹתָם וְהָיוּ לְךָ לְמִקְרָא הָעֵדָה וּלְמַסַּע אֶת-הַמַּחֲנוֹת." [במדבר י' 1-2]

"הוֹדוּ לַה' כִּי-טוֹב כִּי לְעוֹלָם חַסְדּוֹ!" [תהלים ק"ח 1]
מתוך פרקי ה'הלל'
בשמחה ובטוב לבב, בתפילה ליום טוב ונעים לכל בית ישראל!
הדף מוקדש ל**פדיון נפשם** של נעדרי וכלואי ישראל, ול**רפואתם השלמה** של כל חולי ישראל

יום ד', ט"ז בסיון תשע"ה (03 ביוני)

עם הדבק בעברו בלבד הוא עם גוסס, אך אם היהודים ישאבו מעברם דעת ואהבה אל מורשתם, יהיה להם הכח לפתוח את שערי עתידם.
אבא קובנר, 1978

ב. **מנורת הזהב** - "וְעָשִׂיתָ **מְנֹרַת זָהָב** טָהוֹר **מִקְשָׁה** תֵּעָשֶׂה הַמְּנוֹרָה יְרֵכָהּ וְקָנָהּ גְּבִיעֶיהָ כַּפְתֹּרֶיהָ וּפְרָחֶיהָ מִמֶּנָּה יִהְיוּ." [שמות כ"ה 31]; ועוד פסוק מפתיחת פר' בהעלותך: "וְזֶה מַעֲשֵׂה **הַמְּנֹרָה** **מִקְשָׁה** זָהָב עַד-יְרֵכָהּ עַד-פִּרְחָהּ מִקְשָׁה הִוא כַּמַּרְאֶה אֲשֶׁר הֶרְאָה ה' אֶת-מֹשֶׁה כֵּן עָשָׂה אֶת-הַמְּנֹרָה." [במדבר ח' 4]

ג. **כרובים זהב** - "וְעָשִׂיתָ שְׁנַיִם **כְּרֻבִים זָהָב** **מִקְשָׁה** תַּעֲשֶׂה אֹתָם מִשְּׁנֵי קְצוֹת הַכַּפֹּרֶת." [שמות כ"ה 18]

שלושת הכלים הללו – המנורה, הכרובים והחצוצרות – חפצים מורכבים הם, במיוחד המנורה. ועם זאת, כל חלקיו – ירך, קנה, גביעים, כפתורים ופרחים – לא שכולם מחוברים זה לזה אלא אדרבה – הכלי כולו, על כל מרכיביו, בנוי מגוש זהב אחד.
ראשי תיבות חפצים אלה: **ח**צוצרות, **כ**רובים, **מ**נורה – אותיות **חכ"ם**. ואולי יש כאן רמז לברכה שנזכרה לעיל – "**חכם הרזים**". כשם שניתן לבנות כלי מורכב מחלקים שונים במהותם מגוש זהב אחד, מקשה אחת, אולי אפשר לבנות עם המורכב מאנשים רבים בעלי דעות שונות ולהופכם למקשה אחת.
אולי ...
עבודה לא פשוטה, אך אפשרית... ?

לכל משפחת קוראי ה**דף** ☺,
יהי רצון שנזכה לבנות את האחדות מתוך השונות, אמן.
המשך יום נעים,
ברכה ומרדכי

"הוֹדוּ לַה' כִּי-טוֹב כִּי לְעוֹלָם חַסְדּוֹ!" [תהלים ק"ח 1]
מתוך פרקי ה'הלל'
בשמחה ובטוב לבב, בתפילה ליום טוב ונעים לכל בית ישראל!
הדף מוקדש ל**פדיון נפשם** של נעדרי וכלואי ישראל, ול**רפואתם השלמה** של כל חולי ישראל