בס"ד
"הדף היומי לתולדותינו"

יום ה', י"ח באלול תשס"ה (22 בספטמבר)

עם הדבק בעברו בלבד הוא עם גוסס, אך אם היהודים ישאבו מעברם דעת ואהבה אל מורשתם, יהיה להם הכח לפתוח את שערי עתידם.
אבא קובנר, 1978

חוק חינוך ממלכתי [המשך המאמר מאתמול]

מטרת החוק

החוק בא לבטל את שיטת הזרמים בחינוך וליצור מערכת חינוך אחת נייטרלית מבחינה אידאולוגית ומפלגתית **שתחנך את התלמידים על פי "ערכי תרבות ישראל והישגי המדע".** עוד נקבע שבבתי הספר יחנכו את התלמידים ל"**אהבת המולדת ונאמנות למדינה ולעם ישראל, על אימון בעבודה חקלאית והמלאכה, על הכשרה חלוצית ועל שאיפה לחברה בנויה על יסודות חירות, שוויון, סובלנות, עזרה הדדית ואהבת הבריות**". כמו כן החוק נועד לרכז את כלל הסמכויות על חינוך ילדי ישראל בידי **שר החינוך** ולצמצם את האוטונומיה של בתי הספר. לשר החינוך ניתנו סמכויות מרחיבות מאוד הכוללות סמכות להתערב בתכנית לימודים, לסגור בתי ספר, לקבוע תכניות השלמה מיוחדות לתכנית הלימודים ולהכריז על בית ספר ניסוי.

מבנה מערכת החינוך בעקבות החוק

חוק חינוך ממלכתי איחד את הזרמים השונים שהתקיימו במערכת החינוך בישראל לשני זרמים: **חינוך ממלכתי** ו**חינוך ממלכתי דתי**. החלוקה הזו התבצעה למרות הכוונה המקורית ליצור רק זרם חינוכי אחד - חינוך ממלכתי - וזאת בעקבות לחצים כבדים של הדתיים. למעשה ניתן לומר שבחוק אוחדו שני זרמי החינוך החילוניים (זרם העובדים והזרם הכללי) והושאר על כנו זרם המזרחי הדתי. בחוק נקבעו פריבילגיות מסויימות לחינוך הממלכתי דתי והוחלט שיהיה עליו ממונה דתי אורתודוקסי וששר החינוך יידרש להתייעץ עם מועצה מיוחדת בכל הקשור בחינוך זה. כמו כן במשרד החינוך **נשמר האגף לחינוך התיישבותי**, שהיה אגף נפרד ושימש בעיקר את זרם העובדים.

מחוץ למסגרת האחידה של חוק החינוך הממלכתי נותרו בתי הספר של החינוך העצמאי של הזרמים החרדיים ובתי הספר של אגודת ישראל שנותרו משוייכים מפלגתית. הסיבה להכרה בזרמים הללו היה **הרצון לחבר את הזרמים החרדיים למדינה ולשלבם במוסדות המדינה הישראלית**, כמו גם האמונה של בן גוריון ואחרים ש**היהדות החרדית לא תמשיך להתקיים במתכונתה הנוכחית לאורך הרבה זמן** וזאת לאור המודרניזם והקמתה של המדינה. מטרתו של החינוך הממלכתי - "חינוך הניתן מאת המדינה על פי תכנית הלימודים, ללא זיקה לגוף מפלגתי, עדתי או ארגון אחר מחוץ לממשלה" כאמור לא התקיימה במלואה - עדיין נותרו זרמים משוייכים פוליטית או חצי משוייכים פוליטית (החינוך הממלכתי דתי). גם הקביעה שבבתי הספר לא תשמענה דעות פוליטיות לא התקיימה במלואה, לא היה ניתן לנתק את בית הספר ממכלול החיים. בבתי הספר של הקיבוץ, המשיכו לדבר על שיתוף וקומוניזם ובבתי הספר הממלכתיים-דתיים על דמותה היהודית של המדינה. גם בחלוף השנים המצב נותר על כנו ועד היום בתי ספר שונים מנחילים אידאולוגיות שונות תוך עירוב של הפוליטיקה שאחרי הכל לא ניתן להתעלם ממנה.

"לו עמי שומע לי, ישראל בדרכַי יהלֵכו. כמעט אויביהם אכניע, ועל צריהם אשיב ידי." [תהלים פ"א]

מתוך פרק התהלים שהיו הלויים אומרים בבית המקדש ביום **חמישי** בשבת

כניסת השבת	(ב"ש): 18^{15}	(י-ם): 17^{59}	(ת"א): 18^{14}	(חיפה): 18^{05}
צאת השבת	(ב"ש): 19^{12}	(י-ם): 19^{09}	(ת"א): 19^{11}	(חיפה): 19^{10}

פרשת השבוע: **"כי-תבוא"** [דברים כ"ו 1– כ"ט 8]

יום נעים ושבת שלום!

הדף מוקדש לרפואתם השלמה של כל נפגעי הטרור ומשפחותיהם בתוך שאר חולי ישראל, ולשלומם של כל חיילי צה"ל.

בס"ד

"הדף היומי לתולדותינו"

יום ה', י"ח באלול תשס"ה (22 בספטמבר)

עם הדבק בעברו בלבד הוא עם גוסס, אך אם היהודים ישאבו מעברם דעת ואהבה אל מורשתם, יהיה להם הכח לפתוח את שערי עתידם.
אבא קובנר, 1978

http://he.wikipedia.org/wiki/%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9A_%D7%9E%D7%9E%D7%9C%D7%9B%D7%AA%D9

"לו עמי שומע לי, ישראל בדרכַי יהלֵכו. כמעט אויביהם אכניע, ועל צריהם אשיב ידי."[תהלים "א]

מתוך פרק התהלים שהיו הלויים אומרים בבית המקדש ביום **חמישי** בשבת

כניסת השבת	(ב"ש): 18^{15}	(י-ם): 17^{59}	(ת"א): 18^{14}	(חיפה): 18^{05}
צאת השבת	(ב"ש): 19^{12}	(י-ם): 19^{09}	(ת"א): 19^{11}	(חיפה): 19^{10}

פרשת השבוע: **"כי-תבוא"**[דברים כ"ו 1– כ"ט 8]

יום נעים ושבת שלום!

הדף מוקדש לרפואתם השלמה של כל נפגעי הטרור ומשפחותיהם בתוך שאר חולי ישראל, ולשלומם של כל חיילי צה"ל.