אל: [illegible]

מאת:

TO:

From:

הנדון:

Ref:

ג'ונג - דרך

יש מספר (milestones) ב"מפה" - מציינים את כניסתו לתוקף בפועל, היינו עובר מהיותו תיעוד בלבד ואמנו להיותו תיעוד בעל תוקף. היינו מתחילים בתוקף, כניסה לכאורה על, מבית ספר יסודי תחבורה, ובניהם מקבל את אישורו אלא עוד נמצאת בעל-מצווה. אח"כ, בגיל, היינו אישה שלוש לאומי בצבא, בהסדר וגם במסגרת אחרת; גם היינו יכול וגם יכול היינו מתקדים בלימודים אח"כ. בגיל שבו שלב היינו מתחתן, ומתחיל לבנות בית ומשפחה.

בין כל אלה יש 3 אירועים בחיים - אירועים חשובים - שהינו ~~עבור תוקף פעיל~~ מהווים המחברן ומבדל. לדוגי לידתו, מותו וכניסתו לבריתו של אברהם אבינו. בשלוש אלה יהיו שאלים את ה"יש - הינך את רצונו, את כוונתו. אפשר להמיר שהינו הינך הפעיל.

Date תאריך

מדפוס "הדפוס העברי" ת.ד. 040-905-03-03 טל'

א ל :

מאת :

TO :

From :

הנדון :

Ref :

(2)

דבר אחר

לעומת זאת, בכל שאושה בולדם בין 2 קבוצות ת"ו, הולכו כן נוכל תלק בפ"ו באופנים. בכל שלב של ת"ו, הולך מתנ"ך מה שהולך בובה לעשות, וזוכר שפולכו בובה לבצע אותו. אם הולכו בובה לעשות מעשה מגוה הולכו ת"ב להגלים, בעובדן מעשי שהולכו בובה לעשות - הולכו בדרך להתבטאן לקיים מצוה. כמו-כן, כאשר הולכו נמדר לעשות עבירה, הבאירו, בפועל של הדבר בידו.

אם עלמנו, יש בתירוי תפשיט, כיצד אדם יכול לבחור מה לבאור, מה להגלים - אתי כך ואתי כך? בתשובה לשאלה זו, נבנסים לעובדים יומיומיים. מהרגע שקמים נולדתם, ועוד הרבה לפני-כן, עלינו קבלנו את עצמנו את הוראות להפעיל (אותם) ולהדריך (אותם) כדי שיעבדו להפליא למען שהגלות תהיה מושלמת. כתוב כבר בפרקי אבות, כשאדם עושה מצוה אחת קונה לו פרקליט אחד, וכשעובר עבירה אחת קונה לו קטיגור אחד.

Date תאריך

מק"ם - 040 - 905 - 003 - 03 רשום ל"דיוונה" בע"מ ראשון בע"מ

א ל :

מאת : TO :

From :

הנדון : (3) Ref :

"ויאמר להם אלוקים, פרו ורבו ומלאו את הארץ וכבשוה"

ה' נתן לנו עולם מושלם מבחינת האמצעים, הכלים לפיתוח אותו, אך בכלל לא מושלם מבחינת ההתפתחות. אדם קבל כוחו - וכיבושה - לכבוש את העולם, לפתח טכנולוגיה תמוך תורה. אותו. ויש היהודי דרך לעשות טוב כזה בקלות וקיום מצוות. ולמה נתן לנו עושים את המצוות? מה זה חשוב כל-כך - ולמה כל-כך הרבה?

תמה, אני רוצה להשיב שתי תשובות - בהתאם למפרשי השלוש שלנו - פרי תאוות-, והשניה, מספר הזמנים. פרשני נפתחו שם בפסוקים: "שם בתוקות יתנכו, ואתם מצוותי תשמרו, ועשיתם אותם, ונתתי גשמיכם בעתם ונתנה הארץ יבולה, ועץ השדה יתן פריו." כלומר, עלינו כיהודים לעשות את דבר ה'. נקודה. ושם נעשה כך, נקבל כך-וכך כיבות. ושם יהיו, בהדרת תמיכה שמובטחות בהמשך הפרשה.

Date תאריך

מ"מ 03-303-906-040 טופס ל. מיכאלי, מיכאלי, מיכאלי

אל: _____

מאת: _____

TO: _____

From: _____

הנדון: _____ (4)

Ref: _____

אבל, למה כל-כך הרבה דברים, הרבה מצוות? לזה
תסכים אתה או שתים? לכאן, אני כותבה עכשיו רשם מעמה
שכתב שאבד סדר הענינים לענין, ביקש למצוות, לזה לשבור
עצם מקרבן הפסח ... ~~לא~~

— סדר הענינים —

כיצד להגיע למצב שנוכל לקיים את במצותו? אתם כבר
יודעים שהתשובה היא למוד תורה זאת אומרת,
בגיל כך ~~כך~~ כל השפר. אנחנו, ההורים, מבינים
מצטער שלנו מצליחים לשכנע את הילדה הטוב בעולם.
לכן, אנחנו מתרגשים אם הילדים כבר להכשיר אותם
אתם נמצאים לכשיון לא אסיים ואף בהתלה
כביכול
- ליתר דיוק באמצע הדרך. אתם מודעים שהם למודים
מצוות ומתחילים למוד תורה - משהו ברכות. אבל הבעיה
היא שאלף פעמים יהיו אמירות - מתחילים למוד מצוות

מפעל הנייר "הדפוס" בע"מ רחוב הברזל 40 טל. 03-905-040

Date _____ תאריך

אל:

מאת:

הנדון: (5)

כמו שמשמיטים בתלמוד תורה. כשם שספר ~~מתנ"ך~~ שלנו מסיימים בשלישי ואין ספר שלאחרון – על ירושלים ולא בתנ"ך, אלא דווקא בתלמוד, כשם ~~שהתלמוד~~ שבכל מסכתות תלמוד בבלי מתחיל במסכת ברכות ולא במסכת עוקצין – אלא בהלכות שמע בתלמוד (ר"ה, יומא) – כן לימוד תורה הולך בו בזמן משימה לכל אורך הי"מ. ~~הלכות שמע"ים~~

אין לשלבים בתנ"ך סיום של ממש. ככל שמשך זמן לימוד התנ"ך – אלכלו שאתם תושבים שאתם כבר יודעים את התנ"ך – אתנו, הנורים והשרים, אוהבי לכם תתנור ואיתנו, לתנור ותשנו. וכל-כך למה?

בקבוק

← מבלתי הבחין.

Date תאריך

מקו"ם – 040-905-03-03 רום "רימונים" בע"מ תל אביב